**Julio de 20118 Guía de estudio de: Historia de México II**

**Profesor: Luis Ávila Hernández**

**Asesorías: miércoles y jueves de 8:00 a 10:00 hrs.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Actividad a realizar** | **Evaluación** |
| **Bloque 1 y 2: Proceso de conformación del Estado-nación (1821-1876).**  **Objetivo**: Explicará el proceso de formación del Estado-nación, a partir de la reflexión sistemática sobre los proyectos y programas de liberales y conservadores. Las causas de las intervenciones extranjeras en México señalando sus características más importantes y por último explicará los procesos que se dieron en la restauración de la república, considerando los aspectos políticos, sociales y económicos.   * 1. **Proyectos de nación**      1. El gobierno monárquico en México      2. El gobierno republicano      3. El proyecto conservador      4. El proyecto liberal   **2.1 Las intervenciones extranjeras en México**   * + 1. El contexto nacional e internacional     2. La invasión de Estados Unidos     3. La intervención francesa   1. **La restauración de la república**      1. Aspectos económicos      2. Aspectos políticos      3. Aspectos sociales   **Bloque 3 y 4: Consolidación de los proyectos de nación: porfiriato y revolución (1876-1917)**  **Objetivo**: Explicará el desarrollo del capitalismo en el siglo XIX y su impacto en México, contrastará los aspectos políticos, sociales y económicos del porfirismo con los proyectos de nación surgidos en el proceso revolucionario y explicará los diferentes proyectos de nación del período revolucionario que dio origen a la Constitución de 1917.   * 1. **Proyecto de nación en el porfiriato**      1. El contexto mundial      2. Vida política      3. Vida económica      4. Vida social      5. Crisis del porfiriato y revolución social   **4.1 Proyectos revolucionarios de nación**  4.1.2La Convención de Aguascalientes  4.1.3El triunfo del constitucionalismo y la Constitución de 1917 | **Instrucciones**: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara.  **Parte I: Elementos conceptuales**  1.- Explica cómo llegó Agustín de Iturbide al poder.  2.- Explica la primera Constitución de México.  3.- Explica la diferencia entre un gobierno centralista y uno federalista.  4.- Investiga que son las logias y si aún existen.  5.- ¿Qué territorios perdió México y con qué gobierno se enfrentó?  6.- ¿Cuál fue la importancia de Antonio López de Santa Anna en el México independiente?  7.- ¿Qué países invadieron a México en el siglo XIX y qué intenciones tenían?  8.- ¿Por qué se instauró en México el Imperio de Maximiliano?  9.- Explica la importancia de la república restaurada?  10.- Qué autor proponía la no reelección, después del gobierno de Juárez y Lerdo de Tejada?  **Parte II: Elementos Procedimentales**  Enlista los cambios más importantes del gobierno de México en el período de 1855-1856 en lo referente a reformas.  Señala los aspectos más importantes del contenido de la Constitución de 1857.  Explica las causas de la guerra de Reforma.  Da tu opinión acerca de los tratados Mc Lane-Ocampo y Mon-Almonte.  Da tu opinión acerca de la actuación de liberales y conservadores en la guerra de reforma.  Menciona el contenido de las leyes de Reforma.  **Elabora en tu cuaderno las biografías de los siguientes personajes históricos**:  --Benito Juárez  --Sebastián Lerdo de Tejada  --Maximiliano de Habsburgo  --Ignacio Zaragoza  **Enumera del 1 al 7 los siguientes hechos históricos, colocando el número 1 al que corresponda primero y así sucesivamente:**  ------- Segundo imperio mexicano  ------- Inauguración de la línea ferroviaria México-Veracruz  ------- Alianza tripartita  ------- República restaurada  ------- Batalla de Puebla  ------- Fin del segundo Imperio en México  ------- Toma de la Ciudad de México por los franceses  **Explica lo siguiente:**  La guerra de castas y sus similitudes con la realidad actual.  La actitud de Maximiliano como gobernante.  Las consecuencias de que Lerdo de Tejada permitiera la amnistía en su gobierno.  Los aspectos más importantes del gobierno de Juárez durante la república restaurada.  Elabora una línea del tiempo, con los temas de esta unidad.    **Instrucciones**: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara.  **Parte I: Elementos conceptuales**  1.- ¿Cuáles eran los planteamientos del Plan de Tuxtepec?.  2.- ¿Cuáles eran las características culturales del porfiriato y qué ideología predominaba en ese momento?  3.- Explica ¿qué es un movimiento revolucionario?  4.- ¿Cuál era el lema del Plan de San Luis y cuáles eran sus postulados?  5.- ¿Qué diferencias existían entre Carranza, Villa y Zapata?  6.- ¿Qué significa para ti la Constitución Mexicana?  7.- Explica los artículos 3, 27 y 123 de la Constitución  **Parte II: Elementos Procedimentales**  **Elabora el siguiente cuadro con las ideas de los revolucionarios.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Origen | Por qué luchaba | Proyecto que proponía | | Carranza |  |  |  | | Villa |  |  |  | | Zapata |  |  |  |   **Relaciona ambas columnas y coloca en el paréntesis la letra que corresponda a las funciones descritas**:  ( )En la sucesión presidencial Madero promulgaba 1)Constitución  ( )Fueron asesinados en Puebla por sus ideales 2)Emiliano Zapata  ( )Periódico que estaba en contra de Porfirio Díaz 3)Partido Liberal  ( )Promulgó el Plan de Ayala 4)Reclama a Díaz  ( )Se levantó contra el gobierno de Madero 5)Hermanos Serdán  ( )Presidente interino Convención de Aguascalientes 6)Eulalio Gutiérrez  ( )Partido creado por los hermanos Flores Magón 7)Victoriano Huerta  ( )Rescató las garantías individuales de los hombres 8)Regeneración  **Explica los siguientes artículos de la Constitución y comenta las modificaciones que se les han hecho:**   |  |  | | --- | --- | | **Artículo 3º.** |  | | **Artículo 27º.** |  | | **Artículo 123º.** |  |   **Desarrolla la siguiente pregunta. ¿La Revolución Mexicana implicó un cambio o sólo fueron reformas estructurales al gobierno?** | **30%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bloque 5: La reconstrucción nacional y la conformación del régimen posrevolucionario (1917-1940).**  **Objetivo**: Explicará las transformaciones políticas surgidas en el período posrevolucionario, durante los gobiernos de Obregón y Calles, las transformaciones sociales a partir de la Constitución de 1917, los movimientos sociales surgidos en la época del maximato y el proyecto cardenista a través del movimiento de masas.   * 1. **Del caudillismo a la institución (1917-1934)**      1. Contexto nacional      2. De las armas a la política      3. Gobiernos de Obregón y Calles   5.1.4 Grupos sociales y políticas públicas en la posrevolución (1917-1934)  5.1.5 Contexto internacional  5.1.6 El agrarismo hecho gobierno  5.1.7 Movimiento obrero y sus organizaciones  5.1.8 Políticas educativas  5.1.9 El cardenismo (1934-1940)  5.1.10 Política y movimiento obrero  5.1.11 Política y movimiento campesino  5.1.12 La educación socialista  5.1.13 Disidencias y movilizaciones políticas (sinarquismo)  5.1.14 Economía mixta  5.1.15 Institucionalización del sistema político mexicano | **Instrucciones**: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara.  **Parte I: Elementos conceptuales**  1.- Define qué es caudillismo.  2.- ¿Consideras que los ideales de la revolución mexicana se cumplieron al 100% y por qué?  3.- ¿Por qué el grupo sonorense fue importante dentro de los gobiernos posrevolucionarios?  4.- ¿Cuáles fueron las repercusiones del movimiento cristero en México?  5.- ¿Por qué las ideologías de los partidos políticos influyen en la sociedad?  6.- ¿Cómo consideras a un jefe máximo?  7.- Elabora un ensayo de la formación de Ciudad Universitaria y su lema “Por mi raza hablará el espíritu”  8.- ¿Cuál fue la situación política, económica y social en el mundo en el período de 1917 a 1940?  9.- Explica cómo estaban estructuradas las primeras organizaciones obreras y campesinas que existieron en México  10.- Explica qué significa la educación socialista  **Parte II: Elementos Procedimentales**  1.- ¿Por qué se considera a Calles como el artífice de la institucionalización?  2.- ¿De qué manera se dieron las bases para la conformación de un gobierno presidencial fuerte?  3.- Elabora un cuadro comparativo en donde señales la situación, demandas y organización del campesino en la época de Lázaro Cárdenas y la situación actual del campesino.   |  | | --- | |  |   4.- Consulta la Constitución mexicana en su artículo 27 y explica su relación con las demandas y la situación del campesino durante el gobierno de Cárdenas.  5.- ¿Cuáles son las implicaciones del caudillismo en la conformación del sistema político actual?  6.- Señala la relación que existe entre inestabilidad política y el vacío de poder.  7.- ¿Por qué se habla del caudillismo como una etapa de transición?  8.- Consulta la Constitución mexicana en su artículo 123 y explica su relación con las demandas y la situación del obrero en el gobierno de Lázaro Cárdenas.  9.- Consulta la Constitución mexicana en su artículo 27 y explica su relación con la nacionalización del petróleo.  10.- Explica la relación que existe entre la CNC, la CTM y el PRM.  11.- Explica los orígenes del PRI. |  |
| **Bloque 6 y 7: Consolidación y crisis del Estado mexicano y la transición democrática.**  **Objetivo**: Explicará los soportes de la estabilidad del régimen político, sus contradicciones económicas, políticas y sociales, y también la transición democrática y el modelo económico neoliberal.  **6.1 La unidad nacional**  6.1.1 México en el escenario de la segunda guerra mundial.  6.1.2 El sistema político presidencialista (PRI)  6.1.3 Los partidos políticos de oposición y las reformas electorales (1940-1982)  **6.2 Política económica**  6.2.1Sustitución de importaciones y su recuperación social (1941-1954)  6.2.2El Estado benefactor y su repercusión social (1941-1954)  6.2.3 Crecimiento urbano, industrialización y rezago agrario.  **6.3 El Estado y la política educativa.**  6.3.1 Escuela nacionalista.  6.3.2 Reformas educativas  **7.1 Crisis del sistema político** mexicano y la transición democrática (1968-2000)  7.1.1 Disidencia política, movimientos sociales y subversión guerrillera.  7.1.2 La transición democrática y las luchas políticas.  **7.2 Crisis del modelo estabilizador e inserción al modelo neoliberal**  7.1.1 Reformas estructurales y apertura de fronteras (TLC)  7.1.2 Consecuencias económicas y sociales del neoliberalismo | **Instrucciones**: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara.  **Parte I: Elementos conceptuales**  1.- ¿Qué entiendes por bracerismo?  2.- ¿Qué reformas electorales se han hecho en México?  3.- ¿A qué se le llamó “Milagro mexicano”?  4.- ¿Consideras que el petróleo es la salvación económica de México?  5.- ¿Cuáles son las consecuencias del Tratado de Libre Comercio?  6.- Define ¿Qué es globalización?  7.- ¿Por qué consideras que surgen los globalifóbicos?  8.- Investiga ¿Cuál fue el programa económico de Vicente Fox Quesada?  **Parte II: Elementos Procedimentales**  **Escribe en el paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.**  ( ) Consistió en una política económica orientada a promover la diversificación y desarrollo industrial de México.  ( ) Tenía por objeto tratar de reducir la inflación y hacerse de tecnología de punta para maximizar el desarrollo industrial.  ( ) Pretende mantener el crecimiento económico, la estabilidad de precios y el tipo de cambio, pero con la novedad de lograr una mejor distribución del ingreso, además de reducir el proteccionismo económico.  ( ) Qué presidente se encontró dos problemas fundamentales: estabilizar financieramente al país y restablecer la confianza, y su política se basó en la esperanza del petróleo.  ( ) Se caracterizó por formar una política de Unidad Nacional.  ( ) Presidente con el cual se inicia el civilismo.  ( ) Presidente con el cual se le da el voto a la mujer y se reconoce la ciudadanía a los 21 años.  ( ) En materia electoral se creó la figura jurídica de diputados del partido.  ( ) Dentro de la actividad laboral podemos mencionar que se creó la Ley Federal del Trabajo promulgada el 1 de mayo de 1970.   1. Desarrollo compartido 2. Manuel Ávila Camacho 3. Adolfo López Mateos 4. Sustitución de importaciones 5. Adolfo Ruiz Cortines 6. Gustavo Díaz Ordaz 7. Miguel Alemán Valdés 8. José López Portillo 9. Desarrollo estabilizador   **Contesta de una manera amplia**  1.- Explica por qué se da el cambio de educación socialista a nacionalista.  2.- ¿Cuál fue la importancia del “Plan de once años” en el período de López Mateos?  3.- Explica qué es la regionalización de la educación. |  |

**Nota. Durante las asesorías los alumnos despejarán sus dudas al mismo tiempo que irán preparándose para el examen. Los estudiantes que entreguen la guía resuelta el día del examen extraordinario se harán acreedores al 30% que se les sumará en la calificación final.**