**GUÍA DE ESTUDIO DE: ÉTICA Y VALORES II. PLAN ANTERIOR**

**Profesora: Ma. Tania Torreblanca Torres. JUNIO 2018.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** | | **EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE I: Relacionas a la ética con la ciencia y la tecnología.**  **OBJETIVO: Identificarás la importancia de la ciencia en el avance de la sociedad. Asimismo, compararás los elementos favorables y desfavorables de las aplicaciones de la tecnología en diferentes momentos de la historia.**  **OBJETOS DE APRENDIZAJE:**   * **Ética y ciencia.** * **Ética y tecnología.** * **Impacto de la ciencia y la tecnología en:** * **La economía** * **Las grandes ciudades** * **El campo** * **Los negocios** * **Las guerras** * **En el hogar** * **Su comunidad.** | Instrucción: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara y precisa.  **PARTE I: ELEMENTOS CONCEPTUALES**  1.- ¿Qué es la ética?  2.- Define a la ciencia.  3.- Desarrolla mínimo 7 características de la ciencia.  3.- ¿Qué es la tecnología?  4.- ¿Cuáles son las características de la tecnología?  5.- Escribe un ejemplo del impacto de la ciencia y la tecnología en las siguientes actividades:  La economía, el campo, la ciudad, el hogar y las guerras.  6.- ¿Cuál es la función que desarrolla la ética en la ciencia y la tecnología? Fundamentar la respuesta, mínimo media cuartilla.  7.- ¿Por qué es importante la ciencia en la sociedad contemporánea?  8.- ¿Cuáles son los principales obstáculos para él acceso a la ciencia?  **PARTE II: ELEMENTOS PROCEDIMENTALES**  1.- Elaborar un cuadro comparativo de los elementos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología.(mín. 10 características de cada uno)  2.- Desarrollar en una cuartilla la pregunta ¿por qué la tecnología no es buena ni mala?  3.- Elaborar un collage de los avances de la ciencia y la tecnología que utilizas en tu vida diaria.  4.- Elabora un PNI (positivo, negativo, interesante). Incluye todas las características necesarias para entender el tema solicitado.  **TEMA: La ciencia y la tecnología deben tener plena libertad en sus investigaciones.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **POSITIVO** | **NEGATIVO** | **INTERESANTE** | | \*  \*  \*  \*  \*  \* | \*  \*  \*  \*  \*  \* | \*  \*  \*  \*  \*  \* |   5.- Investigar un dilema ético a partir de algún invento científico y polémico. Describir qué harías tú si estuvieras en esa situación. | | **1er. Bloque** |
| **CONTENIDO** | | **ACTIVIDAD A REALIZAR** | **Evaluación** |
| **BLOQUE II: Problematizas conflictos de la práctica médica y la bioética.**  **OBJETIVO: Identifica las características de la bioética y reconoce sus aportaciones para la vida humana. Analiza ventajas y desventajas de los adelantos médicos y avances científicos en el campo de la medicina. Analiza situaciones problemáticas de la bioética en diversos contextos tomando en consideración la cultura, situación económica, política y social del lugar.**  **OBJETOS DE APRENDIZAJE:**   * **Ética y desarrollo tecnológico en la práctica médica.** * **Avances médicos:** * Reproducción asistida. * Eugenesia. * Trasplantes de órganos * Implicaciones de la práctica médica: * Suicidio asistido * Eutanasia * Embarazo interrumpido * Ingeniería genética. * Manipulación genética y efectos en la biodiversidad: * Clonación humana y animal. * Transgénicos. * Derechos de los animales. | | Instrucción: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara y precisa.  **PARTE I: ELEMENTOS CONCEPTUALES**  1.- ¿Qué es la bioética?  2.- ¿Cuándo, dónde y por quién fue acuñado este concepto?  3.- ¿Describe los cuatro principios de la bioética?  4.- ¿En qué consiste el juramento hipocrático?  5.- ¿Cuál es la función de la ética médica?  6.- ¿Qué es la eugenesia?  7.- ¿En qué consiste la donación de órganos?  8.- ¿Qué es el suicidio asistido?  9.- ¿Qué significa eutanasia?  10.- ¿Qué es la distanasia?  11.- ¿En qué consiste la ley Robles?  12.- ¿Qué son los transgénicos?  **PARTE II: ELEMENTOS PROCEDIMENTALES**   1. Elaborar un mapa conceptual de los tipos de tecnología médicas. 2. Analiza el papel que ha desempeñado algunos avances médicos como: reproducción asistida, eugenesia y trasplantes de órganos. (min. Una cuartilla). 3. ¿Elaborar un cuadro comparativo de los efectos positivos y negativos de los transgénicos? 4. Realizar un tríptico. Tema: La clonación humana con fines terapéuticos, ventajas y desventajas. 5. Elabora una monografía de los derechos de los animales. | **2do. Bloque** |

**GUÍA DE ESTUDIO DE ÉTICA Y VALORES II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** | **EVALUACIÓN** |
| **BLOQUEIII: Promueves una educación ambiental para el desarrollo sostenible.**  OBJETIVO: Relaciona el comportamiento del ser humano con los fenómenos que actualmente ocurren en la naturaleza. Analiza las causas que han originado la crisis ecológica global. Reflexiona sobre la necesidad de aplicar los códigos éticos sobre el medio ambiente.  **OBJETOS DE APRENDIZAJE:**   * Relación hombre naturaleza en distintos contextos culturales. * Comportamientos humanos que han incidido en el cambio climático: * La desertificación y deforestación. * La contaminación atmosférica. * La escasez del agua. * Responsabilidad de las naciones ante los problemas ambientales. * Destrucción de los ecosistema y alteración de procesos fisiológicos y genéticos del hombre. * Crisis ecológica global. * Códigos éticos ambientales: * Protocolo de Montreal. * La declaración de rio. * Protocolo de Cartagena. * La carta de la tierra. * Ecología y medio ambiente. * Desarrollo sostenible. * Política de educación nacional y ambiental. | Instrucción: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara y precisa.  **PARTE I: ELEMENTOS CONCEPTUALES**  Elaborar un cuestionario con 20 preguntas y sus respectivas respuestas.  **PARTE II: ELEMENTOS PROCEDIMENTALES**   1. Realiza una collage que abarque los grandes problemas ambientales del mundo. 2. Realizar una investigación documental sobre el modelo del desarrollo sustentable. 3. Realizar un cartel, en tamaño carta. Tema: como cuidas tú el medio ambiente. 4. Realizar una monografía de los códigos éticos ambientales. (en computadora) 5. Elabora una propuesta de intervención en la solución de problemas ecológicos considerando el contexto social, cultural y económico, donde se refleje la participación de todos. | **3er. Bloque** |

**GUÍA DE ESTUDIO DE ÉTICA Y VALORES II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** | **EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE IV: Realizas acciones morales que promueven el desarrollo individual y de la comunidad.**  **OBJETIVO**: Analiza la relación entre el individuo y la sociedad para comprender las prácticas sociales que se desarrollan en la misma. Participa en actividades y acciones enfocadas a la promoción de actitudes éticas en el entorno donde se desenvuelve (familia, escuela, comunidad, trabajo, etc.)  **OBJETOS DE APRENDIZAJE:**   * Individuo y sociedad. * Elementos que conforman la comunidad. * Actitudes del ser humano ante los demás: * Altruismo * Egoísmo e individualismo * Amor y solidaridad * Odio y violencia * Conciencia moral * Interioridad y autoconciencia. * El bien y la vida buena * Eudemonismo. * Hedonismo. * Naturalismo. * Formalismo * Utilitarismo. | Instrucción: Resuelve el siguiente cuestionario de manera clara y precisa.  **PARTE I: ELEMENTOS CONCEPTUALES**  1.- ¿Qué es un individuo?  2.- ¿Cómo se forma la subjetividad?  3.- ¿Por qué las normas son sociales?  4.- ¿Por qué la constitución biológica no nos convierte en individuos?  5.- Menciona cinco ejemplos de usos y costumbres que practiques en tu vida cotidiana.  6.- ¿Qué es el egoísmo?  7.- ¿Qué es el altruismo?  8.- ¿Qué es el amor?  9.- ¿Describe el papel que desempeña la solidaridad en tu comunidad?  10.- ¿Menciona 3 ejemplos de personajes reconocidos que se caracterizaron por practicar el amor, altruismo y solidaridad?  11.- ¿Describe el papel que desempeña la autoconciencia?  12.- ¿Qué son los valores?  **PARTE II: ELEMENTOS PROCEDIMENTALES**  1.- Elaborar un mapa mental de la conciencia moral.  2.- Elabora un mapa conceptual tema: valores económicos, sociales y espirituales.  3.- Realiza un resumen que abarque las distintas concepciones del bien y de la vida buena. Mín. 2 cuartillas.  4.- Elaborar un mapa conceptual. Tema la migración.  5.- Elabora un documento en el que reflexiones sobre ti mismo y tu papel en tu comunidad.  **Bibliografía**  **1.- Piña/Chávez. Ética y valores II, ed. Grupo editorial patria.**  **2.- Escobar/Arredondo/Albarrán. Ética y valores II, ed. Grupo editorial patria.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NOTA: LA GUÍA SE ELABORA A MANO EN HOJAS BLANCAS Y SE ENTREGA EN UN FOLDER CON LOS DATOS DEL ALUMNO.** | **4to. Bloque**  **La guía se entregará por etapas, en las fechas estipuladas. Sólo de esta manera tiene un valor del 50%**  **Examen 50%.**  **Si la guía se entrega el día del examen su valor es del 20%, siempre y cuando esté completa la guía.**  **Examen 80%** |