**HISTORIA DE MEXICO I GUIA DE ESTUDIO PARA EVALUACION EXTRAORDINARIA**

**EVALUACION POR ESCRITO**

**Mtro. Jesús Trinidad**

El examen se compone de cuatro partes y está basado en tres lecturas, una por bloque de estudio: 1.- El Virreinato o La nueva España (Siglos XVI, XVII y XVIII), 2.- Descubrimiento y conquista de México y, 3.- Sociedades del México antiguo.

**Cuatro partes del examen y valor para la calificación**: 1.- Sección de opción múltiple (un punto). 2.- Identificar una línea del espacio Geográfico-Cultural Mesoamericano (dos puntos). 3.- Desarrollar por escrito un tema, de su interés, de manera coherente y con información relevante para el tema; con las características del ensayo y en el cual se pueda observar su estilo de narrar los hechos: Nuevo título (con definición o explicación), introducción, problema o pregunta, desarrollo, conclusiones y bibliografía (cuatro puntos). 4.- Tres reportes de lectura (tres puntos). Total 10 puntos.

**Bibliografía:**

1.- Antonio Rubial (2002), La Nueva España, México, CNCA; 2.- José María Muria, “La Conquista de México”, En Gisela Wobeser (Coordra.) (2010) Historia de México, México, Academia Mexicana de la historia, 3.- Miguel León Portilla, “Orígenes y desarrollo de Mesoamérica”; En Gisela Wobeser (Coordra.) (2010) Historia de México, México, Academia Mexicana de la historia.

La bibliografía se puede consultar en el Blog: **historiademexicointercultural1.blogspot.mx,** en bibliotecas públicas, en la biblioteca de tu escuela o directamente con el profesor.

**Introducción a la evaluación extraordinaria**: Presentación, explicación y programación de la evaluación por el profesor, viernes 12-01-2018, de 9 a 11 horas, en el salón 01 del área docente.

**Nota Importante**: Durante el examen te puedes apoyar en tus reportes de lectura.

**Requisito para el examen**: Presentar un reporte de lectura por cada uno de los tres bloques de estudio, con las siguientes características:

1.- Nuevo Titulo

2.- Ficha bibliográfica

3.- Una cita textual-técnica: La más importante del texto

4.- Interpretación personal del texto (¿De qué trata el texto?)

5.- Línea del tiempo: de 5 a 7 acontecimientos sucesivos o Línea del espacio geográfico-cultural: de 5 a 7 ubicaciones geográficas de las culturas del México antiguo.

6.- Importancia del autor respecto del tema de estudio

**Fecha, lugar y horario del examen**: viernes 19-01-2018, en el salón 01, del área docente.

**Suerte!**

**HISTORIA DE MÉXICO I GUIA DE ESTUDIO PARA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

**EVALUACIÓN POR EXPOSICIÓN**

**MTRO. JESÚS TRINIDAD**

El examen se compone de cuatro actividades y está basado en tres lecturas, una por bloque de estudio: 1.- El Virreinato o La nueva España (Siglos XVI, XVII y XVIII), 2.- Descubrimiento y conquista de México y, 3.- Sociedades del México antiguo.

**Cuatro partes del examen y valor para la calificación**: **1.-** Tres reportes de lectura (30%). **2.-** Ensayo basado en los tres reportes (20 %). **3.-** Exposición con apoyo multimedia (40%). **4.-** Conversatorio-Debate sobre tres preguntas propuestas por el profesor (10%). Total 100 %. Cada una de las cuatro actividades se calificará con una guía de observación.

**Bibliografía:**

**1.-** Antonio Rubial (2002), La Nueva España, México, CNCA; **2.-** José María Muria, “La Conquista de México”, En Gisela Wobeser (Coordra.) (2010) Historia de México, México, Academia Mexicana de la historia, **3.-** Miguel León Portilla, “Orígenes y desarrollo de Mesoamérica”; En Gisela Wobeser (Coordra.) (2010) Historia de México, México, Academia Mexicana de la historia.

La bibliografía se puede consultar en el Blog: **historiademexicointercultural1.blogspot.mx,** en bibliotecas públicas, en la biblioteca de tu escuela o directamente con el profesor.

**Introducción a la evaluación extraordinaria**: Presentación, explicación y programación de la evaluación por el profesor, viernes 12-01-2018, de 9 a 11 horas, en el salón 01 del área docente.

**Nota Importante**: Durante la exposición te puedes apoyar en los reportes de lectura y el ensayo.

**Requisito para acreditar la materia**: a) presentar con anticipación los reportes de lectura, el ensayo y el multimedia para su acreditación; b) Asistir a tres sesiones de exposición y participar en el debate-conversatorio; c) programar su exposición con el profesor.

Se trata de la modalidad FORMAL de evaluación por competencias, con dinámica de aprendizaje por cooperación e interactiva; en la misma se puede observar el desempeño del alumno en las competencias habilitantes: leer, escribir, exponer y uso de las nuevas tecnologías.

**Fecha, lugar y horario del examen o exposición:** Según la fecha de programación con el profesor.

**Suerte!**