GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ASIGNATURA: APLICAR LA METODOLOGÍA PARA REALIZAR INTERVENCIÓN

**INSTRUCCIONES:**

* **LA GUÍA DE ESTUDIO CONSTA DE 2 CUESTIONARIOS LOS CUALES DEBERÁN RESPONDERSE CON LA ANTOLOGÍA UTILIZADA DURANTE EL SEMESTRE.**
* **LA GUÍA DEBERÁ PRESENTARSE RESUELTA, A COMPUTADORA, ENGRAPADA Y SIN FOLDER COMO REQUISITO PARA PODER PRESENTAR EL EXAMEN.**

**1er. CUESTIONARIO “METODOLOGÍA PARA REALIZAR INTERVENCIÓN”**

1.¿Qué significa “problemas de aprendizaje”?

2.¿Qué otros elementos acompañan a los problemas de aprendizaje?

3. De los problemas de aprendizaje, ¿a qué se refieren los de compulsión o sobre atención?

4. ¿Cómo se caracterizan los problemas de Impulsiva distractibilidad o baja atención?

5.¿Cuál es el aporte que hace Skinner con respecto a los problemas de aprendizaje?

6.¿De qué manera el niño auto construye el modelo de sí mismo, y que consecuencias trae?

7. Considerando la perspectiva psicoanalítica por qué se dice que el ser humano, pre-existe antes de ser concebido?

8. ¿Cuál es el discurso en que se centra el enfoque psicoanalítico y qué quiere decir?

9. ¿Qué es la motivación y cuáles son sus propósitos?

10.¿Qué características tiene la motivación positiva intrínseca y la motivación positiva extrínseca?

11. Cuáles son las modalidades en que se presenta la motivación negativa y en qué consisten?

12¿En qué consisten los tres momentos del plan de acción didáctica?

13. Realiza un cuadro comparativo de los siguientes métodos:

- método deductivo

- método inductivo

- método analógico comparativo

14¿Cuáles son las diferencias entre los métodos antiguos o tradicionales y los métodos modernos o activos?

15. ¿Cómo concibe Piaget al conocimiento y cuál es el proceso que este sigue?

16. ¿En qué consiste la actividad autoestructurante?

17. ¿Cómo se caracteriza el aprendizaje por recepción?

18. ¿Cómo se caracteriza el aprendizaje por descubrimiento?

19.Define las siguientes estrategias:

- cognitivas de adquisición

- cognitivas de uso

- orécticas

- metacognitivas.

20¿Qué significa refuerzo emocional y refuerzo motivacional?

21.¿Qué importancia tiene el aprendizaje por medio de la interacción?

22. Describe las tres estructuras de interacción que proponen Echeita y Martin.

23. Menciona sólo tres ventajas que proporcionan las técnicas cooperativas en los aprendizajes escolares.

24. ¿Cuál es el papel del maestro en la enseñanza?

25.¿En qué consiste el ajuste de las ayudas pedagógicas?

26.¿Qué se entiende por un alumnado heterogéneo?

27.De los siguientes elementos, describe cuáles son sus efectos esperados en el aprendizaje de los alumnos:

- resúmenes

- analogías

- estructuras textuales

- objetivos

28. ¿Qué es una estrategia de aprendizaje?

29.¿A qué se refieren los procesos cognitivos básicos?

30. ¿A qué se refiere el conocimiento metacognitivo?

**2°. CUESTIONARIO “METODOLOGÍA PARA REALIZAR INTERVENCIÓN”**

1. ¿Cómo se caracteriza las siguientes dimensiones:

-Pedagógico-curricular

-La comunitaria

-La administrativa-financiera

-La organizacional-operativa?

1. Describe cada uno de los **tres ámbitos** de la gestión escolar.
2. ¿Cuáles son las principales características del proyecto pedagógico institucional?
3. ¿Cómo se lleva a cabo la evaluación de un programa basado en competencias?
4. El proceso de la metodología de la enseñanza consta de 6 fases o tipos de evaluación, describe **cuáles son y en qué consiste** cada uno de ellos.