[](http://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=xHHF8II-wARCuM&tbnid=GND0Kj1eINvwfM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.utgutierrezzamora.edu.mx/ut2012/?page_id=662&ei=ahVfUafDIMSy2gXqiIHgDw&bvm=bv.44770516,d.aWM&psig=AFQjCNGCK-f7EzK4dNB1WEV9ypgCRmRktg&ust=1365272285988494)



**CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO “LIC. JESÚS REYES HEROLES” 4/2**

|  |
| --- |
| **ACADEMIA:HISTORICO SOCIAL** |
| **GUIA DE ESTUDIO PARA PREPARAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA DE: ORIENTACION EDUCATIVA II** |
| *PROFESOR: BLANCA JIMENEZ SANCHEZ* |

**INSTRUCCIONES:** CONSIDERANDO EL LIBRO DE TEXTO, RESPONDA A CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTA GUIA.

**BLOQUE I: AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA**

* Defina que es el auto concepto y que es un individuo
* ¿Para qué sirve la ventana de Johari?
* ¿Qué es la adolescencia y que la caracteriza?
* ¿Qué es estudiar, que es el éxito escolar y que el fracaso escolar?
* ¿Qué es el cuerpo humano (considerar el aspecto anatómico y fisiológico)?
* ¿Qué es la imagen corporal?
* ¿Qué es lo más importante valorar: la apariencia o la esencia de un ser humano, y porque?
* ¿Qué es la auto-aceptación?
* ¿Qué relación hay entre el autoconocimiento y la auto aceptación?
* ¿Qué es la personalidad, que elementos la componen (definir cada uno de ellos)?
* ¿Qué es la depresión, y que la depresión crónica?
* Según branden ¿qué es la autoestima, y que la baja autoestima?
* Según branden ¿cómo se logra una sana autoestima (describa cada uno de los seis pilares)?
* ¿Qué es amar, y que el amor a la vida, respectivamente?
* ¿Cómo se aprender e amar?
* ¿Cómo se relaciona el amor propio con el amor a los demás?
* ¿Qué es la asertividad?
* ¿Que caracteriza al miedo y que al pánico?



**BLOQUE II: SEXUALIDAD Y TRASTORNOS ALIMENTICIOS**

* ¿Qué se entiende por: sexo, genero, relación sexual, identidad sexual, sexualidad y enamoramiento (defina cada uno de ellos)?
* ¿Qué es la reproducción humana (concepción), y que la anticoncepción?
* ¿Qué es la planificación familiar?
* ¿Qué son los métodos anticonceptivos, defina algunos, sus ventajas, desventajas y porcentajes de eficacia?
* ¿Qué significan las siglas ETS?
* ¿Por qué las ETS, se consideran una ruleta rusa?
* Mencione el nombre, causas, síntomas, consecuencias, tratamiento, medios de transmisión, conductas de riesgo para contraerlas, curación o no, de por lo menos 6 ETS?
* ¿Qué es un trastorno alimenticio y como se produce?
* Defina y describa: características, detección, causas y consecuencias de los siguientes trastornos alimenticios: síndrome de atracción, anorexia nerviosa, bulimia, vigorexia y megarexia.
* ¿Cómo se evitaría un trastorno alimenticio?
* Explique a que se refiere la frase de decimo junio juvenal: “mente sana en cuerpo sano”
* Menciona algunas alternativas de apoyo a un amigo, conocido o familiar que tenga trastornos alimenticios.



**BLOQUE III: ADICCIONES Y RESILIENCIA**

* ¿Qué es una droga?
* Defina los siguientes términos: tolerancia, dependencia (física y psicológica, respectivamente) relacionados con el consumo de drogas.
* ¿Qué es una adicción, y que es un adicto?
* Mencione algunos de los síntomas que se presentan, al pasar los efectos placenteros que produce una sustancia?
* Explica a qué se refiere la frase: “sensaciones aparentemente placenteras”
* ¿Cuál es la diferencia entre una droga legal y una ilegal? y mencione ejemplos de cada una de ellas.
* Menciona los efectos inmediatos, daños a largo plazo, así como los riesgos de las siguientes sustancias adictivas:
* tabaco
* alcohol
* mariguana
* cocaína y crack
* anfetaminas y metanfetaminas
* drogas de uso medico
* heroína
* alucinógenos
* inhalantes.
* ¿En qué consiste un plan de intervención para ayudar a una persona adicta?
* Menciona las 6 etapas de un plan de intervención para ayudar a una persona adicta.
* ¿Qué es la resiliencia y que es un resiliente?
* ¿Cómo se aprende a ser un resiliente?
* ¿Qué es la logoterapia?
* Mencione y explique los 4 pilares de la resiliencia

ASPECTO COMPLEMENTARIO.

* ¿Qué es la trascendencia humana y como se relaciona con un estilo de vida ejemplar?
* ¿Cuál es la actitud que debe adoptar un ser humano ante lo inesperado?
* ¿Qué es el Bull ying, sus características y tipos?
* Defina cada uno de los siguientes conceptos, y explique cómo contribuyen a prevenir el Bull ying:
* Tolerancia
* igualdad
* respeto
* trabajo en equipo
* Explique ¿porque los medios de comunicación influyen positiva o negativamente al prevenir o promover el Bull ying?
* ¿Qué es el Ciberbullying y sus tipos?
* ¿Porque el Ciberbullying se le considera de serias consecuencias?



**BIBLIOGRAFIA BASICA**: LIBRO DE TEXTO DE “ORIENTACION EDUCATIVA II” ELIZABETH KAIM LUSCHER. EDITORIAL IURE EDITORES, SEGUNDA EDICION, Y LIBROS DE PSICOLOGIA GENERAL.

**NOTA:** LA RESOLUCION DE LA GUIA ES CONDICION PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO, PERO NO SERA CONSIDERADA COMO PARTE DE LA EVALUACION.

