

**GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE:  
ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO  
RESPONSABLE DE LA GUÍA: PROFESOR LEONEL ROSAS FLORES**

<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 1:</b> Describe los aspectos teóricos de la Estructura Socioeconómica de México. Objetos de Aprendizaje ponderados: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptos básicos y categorías de análisis socioeconómico</li> <li>Principales teorías del Crecimiento Económico.</li> </ul>	1. Elabora un mapa conceptual con el significado de las siguientes categorías de análisis socioeconómico. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estructura Económica</li> <li>❖ Superestructura</li> <li>❖ Infraestructura</li> <li>❖ Tipos de cambio social</li> </ul> 2. Diseña un collage donde se visualice de manera detallada la distinción y contextualización de crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. 3. Investiga las siguientes teorías del crecimiento económico y realiza con cada uno un cuadro PNI (Aspectos Positivos, Negativos e Interesantes de cada una de las teorías) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capitalismo Periférico</li> <li>❖ Modelo Clásico</li> <li>❖ Ciclos económicos</li> </ul>	15%
<b>Bloque 2:</b> Identifica los modelos económicos en México durante el periodo de 1940-1982 Objetos de Aprendizaje ponderados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos económicos precedentes a 1970 y movimientos sociales</li> <li>Relación de México con Organismos Financieros Internacionales</li> <li>Transición al Neoliberalismo</li> </ul>	1. Elabora un cuadro sinóptico de los modelos en México, considerando los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> <li>Modelo de Desarrollo Compartido <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetivos del Modelo de Desarrollo Compartido</li> <li>✓ Política Económica</li> <li>✓ Política Social</li> </ul> </li> <li>Modelo de Alianza para la Producción: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetivos de la Alianza para la producción</li> <li>✓ Política Económica</li> <li>✓ Política Social</li> </ul> </li> </ol> 2. Elabora un mapa conceptual con de los dos organismos Financieros más importantes: Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional e investiga de cada uno de ellos en qué consisten las “Recomendaciones o sugerencias” que hacen a México cada vez que le otorgan un préstamo.  3. Explica en un máximo de 2 cuartillas las siguientes preguntas: ¿Qué es el Neoliberalismo? Y ¿Por qué llegamos a él? ¿Quiénes fueron los presidentes que implementaron este modelo? ¿Cómo ha favorecido a la economía y desarrollo de nuestro país o ha sido todo lo contrario?	15%

<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 3:</b> Explica la inserción de México en el Nuevo Orden económico internacional y la Globalización. <b>Objetos de Aprendizaje ponderados:</b> -Nuevo Orden económico Internacional -Globalización y Bloque Económicos -Costos Sociales del Neoliberalismo	1.Elabora el siguiente cuadro comparativo: ¿Qué es? Características principales Principios Principales beneficios Principales perjuicios Neoliberalismo Globalización 2. Explica en una cuartilla en qué consiste el Nuevo Orden Económico Internacional, y por qué es importante considerarlo. 3. En un Mapamundi señala e ilumina cómo se conforman actualmente al menos dos Bloques Económicos. Anota una reflexión acerca del impacto económico y social que tienen estos bloques en nuestra Sociedad. 4. Realiza una pequeña investigación acerca de dos de los siguientes cuatro costos sociales que ha tenido la implementación del Neoliberalismo en México (elabora un archivo Power Point e imprime las diapositivas): Desempleo Migración Dependencia Alimentaria Deterioro Ambiental	15%
<b>Bloque 4:</b> Reconoce las tendencias de los procesos de cambio económico en la Sociedad Mexicana. <b>Objetos de Aprendizaje Ponderados:</b> -Sector Económico Terciario -Economía Informal	1. Elabora un cuadro sinóptico acerca del Sector Económico terciario, considerando sus características, beneficios y perjuicios que provoca. 2. Diseña un mapa mental acerca del Sector Terciario; incorpora la impresión del mismo en una hoja de tamaño carta. 3. Realiza una tira cómica o texto de ficción (cuento) acerca de la Economía Informal considerando alguno de los siguientes temas: ⊕ ¿Prestaciones Sociales en la economía Informal? ⊕ ¿A quiénes favorece la Economía Informal? ⊕ Efectos negativos de la Economía Informal	15%

### **Bibliografía de consulta:**

RUIZ OLVERA, SARA (2106) *Estructura socioeconómica de México*. México: Editorial Umbral.

ESPADAS, U. (2006). *Estructura socioeconómica de México*. México: Ciencia Educativa México.

La transición de la economía mexicana 1982-2000 (Web en línea)  
[http://www.ie.ufrj.br/celsfurtado/pdfs/la\\_transicion\\_de\\_la\\_economia\\_mexicana.pdf](http://www.ie.ufrj.br/celsfurtado/pdfs/la_transicion_de_la_economia_mexicana.pdf)  
[Consulta: 9/11/2010]

### **Fecha de entrega:**

Anexarla al examen extraordinario el día de su aplicación viernes 29 de junio. Entregar impreso en hojas tamaño carta, con fuente Arial del número 12 separando cada uno de los bloques, engrapadas.